

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Большекляринская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

МБОУ «Большекляринская СОШ»

протокол № 5 от 25.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большекляринская СОШ»

 З.А. Гайнуллин

Приказ № 36 от 25.03.2023 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Большекляринская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	– 3 стр.
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	– 3 стр.
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	– 5 стр.
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	– 17 стр.
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	– 17 стр.
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	– 34 стр.
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	– 35 стр.
VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	– 36 стр.
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	– 37 стр.
X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	– 38 стр.
XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 29.12.2022	– 39 стр.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекляринская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Зульфат Ахатович Гайнуллин
Адрес организации	422837, Камско – Устьинский район, с.Большие Кляри, Пионерская, 5
Телефон, факс	8 (843) 77-32-2-15
Адрес электронной почты	bkljari@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» Камско – Устьинского муниципального района РТ
Дата создания	1986
Лицензия	от 10 октября 2016 года серия 16Л 01 № 0004797, регистрационный № 8799 , выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан
Свидетельство государственной аккредитации	от 05 сентября 2016года, серия 16 А 01 № 0000891, регистрационный номер № 3775

Основным видом деятельности МБОУ «Большекляринская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в Камско – Устьинском муниципальном районе, село Большие Кляри.

В школе учатся дети из шести деревень: Большие Кляри (22 обуч./53%) , Балтачево (6 обуч./14,4%), Челны ( 6 обуч./14,4 %), Янга Сала (5 обуч./12%), Шапкино(2 обуч./4,8%) , Данышево (1обуч. / 2,4%).

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Школьные методические объединения</b>	<p>Осуществляет учебно-методическую работу. В том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка образовательных, рабочих программ;</li> <li>• выбор учебников, учебных пособий,</li> <li>• средств обучения и воспитания</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Профсоюзный комитет, родительский комитет</b>	<p>Общественная организация педагогов представлена Профсоюзным комитетом школы, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива,</li> <li>• стоит на защите прав учителей. Родительский комитет</li> <li>• оказывает содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса,</li> <li>• защите законных прав и интересов обучающихся, организации и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul>

<b>Совет учащихся</b>	Орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.
-----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей.

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: татарский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	34
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Большеключаринская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Большекляринская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Большекляринская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающиеся семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Большекляринская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большекляринская СОШ» выполнены на 66 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Большекляринская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 30 процентов;
- родителей – 2 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявленных затруднений при проведении внеурочных занятий не обнаружено. Во всех кабинетах имеются мультимедийные оборудования, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

**Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году** является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Большекляринская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.



Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Юные патриоты России»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Этнокультурное воспитание»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения».

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Капля жизни», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов. В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

Проведение Уроков добра. Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения). Проведение акции «Мы рядом с вами». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма специалист Батманова — преподаватель –организатор по ОБЖ и руководитель отряда ЮИД Сафин Х.Б., провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Для занятий с детьми использовался широкий спектр возможностей передвижного комплекса «Лаборатория безопасности», с целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге. Педагоги и сотрудники наглядно демонстрировали ребятам, как и где переходить проезжую часть дороги, а главное безопасно. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре, январе и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации. В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Проводились акции и конкурсы, мероприятия посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ. Проходили конкурсы рисунков посвященные ко Дню единства. В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

## **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся). Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

**Экскурсии, экспедиции, походы.** В рамках реализации Пушкинской карты, были организованы экскурсии, посещение кино и театров. Учащиеся ездили в г.Казань, г.Тетюши, в город Свияжск.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК».** 1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру (сертификаты и похвальные грамоты прилагаются), активно приняли участие в проведении Урока Цифры(сертификаты прилагаются), Урока добра, уроки по финансовой грамотности, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде». В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно

плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира. В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В 5-11-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом. Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные.

#### **В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «Школьный музей»:**

участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;

проведение Смотра строя песни и конкурса инсценированной песни в рамках военно-патриотического месячника;

конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ;

участие в акциях: Возложение живых цветов к памятникам обелискам, мемориальным комплексам;

«Поздравление ветеранов»;

Показ патриотических фильмов (7-9 кл.);

«История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты);

«Армейский чемоданчик»;

конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;

встречи учащихся с участниками афганских событий;

мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;

участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности и художественно-эстетической направленности « также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках модуля проводились встречи с представителями СУЗов Буинского, Апастовского, Тетюшского районов с учащимися 9-х, 11-х классов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися работу ведут классные руководители, ЗДВР Гареева Л.Б, учитель истории и обществознания Гильмутдинов Р.Х. Для учащихся были организованы экскурсии на рабочие места их родителей.

## **МОДУЛЬ «Профилактика»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- проведение Недели ЗОЖ
- участие в онлайн - родительском собрании «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» (отв. классные руководители);
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
- проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в году);
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда заняла 3 место ;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми «группы риска».

В этом учебном году учащиеся на учете ВШК не состояли.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились среди учащихся МБОУ «Большекляринская СОШ» нарушений не выявлено.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На каждом родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

**в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов труда и раздача поздравительных открыток

**в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам, воинским обелискам, мемориальным комплексам
- «Поздравление ветеранов»

**с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);
- «Классные встречи».

**в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи.

**ВЫВОДЫ:** анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Направление	Наименование курса
1	Сафина Г.Х.	Общеинтеллектуальное	«Играя изучаем английский язык»
2	Зиятдинова Ф.Г.	Общекультурное	«Моя малая Родина»
3	Гареева Л.Б.	Общекультурное	«Волшебный карандаш»

4	Идрисова Г.Ф.	Общекультурное	«Волшебный карандаш»
5	Нуруллин И.М.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
6	Нуруллин И.М.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
7	Сафин Х.Б.	социальное	«Безопасное колесо»
8	Гареева Л.Б.	Общеинтеллектуальное	«Язык мой – могучий»
9	Сафин Х.Б.	Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»
10	Гайфуллина Д.Г.	Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
11	Загрудинов Д.Х.	Общеинтеллектуальное	«Цифровая образовательная среда»
12	Гайнуллина Н.Н.	Социальное	«Умелые руки»
13		Социальное	«Играем и поем»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Направление	Наименование курса
1	Сафина Г.Х.	Общеинтеллектуальное	«Играя изучаем английский язык»
2	Гараева С.Р.	Общеинтеллектуальное	«Физика вокруг нас»
3	Гайнуллин З.А.	Общеинтеллектуальное	«Вопросы анатомии»
4	Загрудинов Д.Х.	Общеинтеллектуальное	«Чудеса химии»
5	Гареева Л.Б.	Общекультурное	«Волшебный карандаш»
6	Гареева Л.Б.	Общекультурное	«Мы танцуем и поем»
7	Нуруллин И.М.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»
8		Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
9	Гареева Л.Б.	Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
10	Сафин Х.Б.	социальное	«Знатоки правил дорожного движения»
11	Гареева Л.Б.	Общеинтеллектуальное	«Язык мой – могучий»
12	Гареева Л.Б.	Общеинтеллектуальное	«Финансовый грамотность»
13	Гайнуллина Н.Н.	Социальное	«Умелые руки»
14		Социальное	«Играем и поем»

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Большекляринская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;



- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№	Параметры статистики	2021/22 учебный
---	----------------------	-----------------

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	65
	– начальная школа	21
	– основная школа	34
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом:	22
	– в основной школе	14
	– в средней школе	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	15	15	10 0	6	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	---------	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 6,6 процента (в 2021-м был 46,6%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	5	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	31	31	100	11	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 7,3 процента (в 2021-м был 44,7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего							Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво

				<b>и «5»</b>										
10	2	2	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	10 0	5	63	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	10	10	10 0	5	50 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 18,75 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	13	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	8

### ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Большекляринская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33,3	3	100	33,3	3
2021/2022	100	50	3,4	100	54	3,9

Также 13 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
История	1	0	3	100
Биология	10	70	3,7	100
Информатика и ИКТ	12	72,7	3,73	100
География	1	100	4	100

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	3	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	60	1	33	7	54
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	3	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в

форме ЕГЭ. В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (12,5%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	68,75

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,2.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	52,25	75,5
2020/2021	62,67	74
2021/2022	58,2	68,75

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали физику. Из 8 обучающихся предмет выбрали 4 человек (50%). Информатику – 1 человек (12,5%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	8	68,75
Физика	4	47
Математика (базовый уровень)	3	4,3
Математика (профильный уровень)	5	58,2
Информатика	1	59

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Результаты ВПР

Осенью 2022 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы, согласно утвержденному графику. Подведены итоги и проанализированы результаты по предметам. Результаты Всероссийских проверочных работ по ряду предметов показали недостаточное усвоение программного материала, что является основанием для усиления работы над повышением качества обучения.

класс	предмет	Всего участвовал	Не справились	На «3»	На «4» и «5»	% качества
5	Математика	4		1	3	75
5	Русский язык	4		3	1	25
5	Окружающий мир	4		3	1	25
5	История	4			4	100
6	Математика	3		1	2	67
6	Русский язык	3		1	2	67
6	Биология	3			3	100
6	История	3		2	1	67
7	Математика	4		3	1	25
7	Русский язык	3		3	1	25
7	География	4		4	4	50
8	Русский язык	2		1	1	50
8	География	2		0	2	100
8	Английский язык	2		1	1	50
8	История	2		1	1	50
8	Математика	2		1	1	50
9	Русский язык	7		3	4	57
9	Математика	8		3	5	65

9	География	8		4	4	50
9	Физика	8		4	4	50

### Активность и результативность участия в олимпиадах

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В муниципальном этапе 13 призёров, 3 победителя.



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



## Мониторинг деятельности учителей и обучающихся

ФИО классного руководителя	Стаж работы	Курсы повышения квалификации	Участие в профессиональных конкурсах	Участие обучающихся в конкурсах
Гайнуллина Нуриса Нургазизовна	2	1. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (58 ч.)	<p>1. Международный творческий конкурс, посвященному празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023» – Номинация: «Театрализованная постановка»</p> <p>2. Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне-2023» Номинация: «Мой мастер-класс»</p>	<p>1. XV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» Вафина Азалия -6 класс</p> <p>2. XV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» Гайнуллина Камиля – 6 класс</p> <p>3. XV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар» Галимзянова Аделя- 5 класс</p> <p>4. Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Галимзянова Эльвина -5 класс</p> <p>5. Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» Галимзянова Аделя- 5 класс</p>
Гареева Асия Хабировна	34/33		Конкурс методических разработок (презентация)	4. Республиканский конкурс театральных постановок среди обучающихся

			методической разработки) для педагогических работников «Герои – участники Великой Отечественной войны 1941–1945 годов».	образовательных организаций «Юные герои Великой Победы». Уч-ся 5-7 классов Большекляринской СОШ 3 место в муниципальном этапе
Идрисова Гюзель Фаритовна		Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной профессиональной программе “Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников” в объеме 36 часов. С 06.02.2023 по 10.02.2023	Зональный семинар учителей начальных классов татарских школ Камско-Устьинского района по теме «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности школьников» на базе МБОУ «Старо-Казеевская СОШ» Камско-Устьинского муниципального района РТ и выступила с выступлением «Башлангыч сыйныфларда функциональ грамоталылыкны формалаштыру алымнары». 27.04.2022  Конкурс методических разработок уроков, направленных на формирование функциональной грамотности . Грамота, 3 место МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района РТ Приказ МКУ «Управление образования» №231 от 13 мая 2022г.	1 республиканский конкурс чтецов «Поэт герой Муса Джалиль Благодарственное письмо Приказ №6 от 11.02.2022г Интернет – портала учителей РТ Муниципальный конкурс «Читаем Тукая» Набиуллин А.И.и Файзиев И.Б. Сертификат МКУ» Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района РТ Приказ МКУ «Управление образования №170 от 08.04.2022 Диплом, 3 место, МКУ» Управление образования» Камско-Устьинского муниципального района РТ Приказ МКУ «Управление образования №214 от 4 мая 2022г Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для детей младшего школьного возраста «Я – исследователь» -2023 16 марта 2023 года Набиуллин А. 2 класс 2

			<p>“Мое призвание-педагог”- видеоматериалы “Визитная карточка” Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования “Республиканский центр внешкольной работы” МБУДО “Центр дополнительного образования детей “Заречье” Кировского района г. Свидетельство участников Республиканского конкурса «Моё призвание» в рамках «Года педагога и наставника»Казани. 12 январь-21 февраль 2023</p>	место
Гимадиева Римма Наиловна	32	1. Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования, 72 часов	<p>1.Всероссийская олимпиада педагогов «Особенности работы учителя математики общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», диплом победителя</p> <p>2. Международный педагогический конкурс «ИКТ в работе педагога», Работа: Урок математики в 5-классе «Проценты», диплом</p>	<p>1.Всероссийская онлайн- олимпиада по математике 7 класс Кабиров А., Нотфуллин И. – диплом победителя; Самигуллин Л. – похвальная грамота; Гилемзянов И.- сертификат участника</p> <p>2.Всероссийская онлайн- олимпиада по математике 8 класс Миннегалиева С. – диплом победителя;</p> <p>3. Всероссийская экологическая</p>

			<p>3. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», диплом 2-место</p> <p>4. Республиканский конкурс « Моё призвание» в рамках « Года педагога и наставника», грамота «За творческий подход»</p>	<p>олимпиада школьников « Берегите планету! Земля – наш общий дом!», диплом победителя , Кабиров Амир, 7 класс</p>
Гимадиева Римма Наиловна	11 Классный руководитель	1.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ( 73 ч.)	<p>1.Всероссийская олимпиада педагогов «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», Диплом победителя</p> <p>2. «Большой этнографический диктант», сертификат участника</p> <p>3. «Культурный марафон», сертификат</p> <p>4. «Доступная среда» , тотальный тест, сертификат участника</p> <p>5. Личный финансовый зачёт, сертификат</p> <p>5. Экодиктант, сертификат участника</p>	<p>1.1-место по волейболу в личном первенстве школы – Фатхуллина К. -11класс</p> <p>2. «Большой этнографический диктант», сертификат участника Фатхуллина К.</p> <p>3. «Культурный марафон», Фатхуллина Карина, 11 класс</p> <p>4. Экодиктант, сертификат участника, Фатхуллина Карина, 11 класс</p>
Сафина Г.Х.	36\25	28.04.2022 г.	Лауреат муниципального этапа	Республиканский фестиваль-конкурс

			<p>Всероссийского конкурса</p> <p><b>«Учитель года России-2022»</b>, почетная грамота, 16.12.2022 г.;</p> <p>Участие в республиканском конкурсе родительских комитетов</p> <p><b>«Секреты дружного класса»</b>;</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе <b>«Классный руководитель – 2023 г.»</b>;</p> <p>Республиканский конкурс <b>«Мое призвание»</b> в рамках «Года педагога и наставника», свидетельство об участии 2023 г.;</p> <p>Участие в международном конкурсе <b>«Туган телем»</b> посвященный ко дню татарского языка, сертификат 2023 г.</p>	<p>школьных театральных коллективов на иностранных языках</p> <p><b>«SCHOOL PERFORMANCES»</b>,</p> <p>участники нач.классов;</p>
			<p>Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса</p> <p><b>«Учитель года России-2022»</b>,</p>	<p>Республиканский фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках</p> <p><b>«SCHOOL</b></p>

			<p>почетная грамота от 16.12.2022 г.;</p> <p>Участие в республиканском конкурсе родительских комитетов</p> <p><b>«Секреты дружного класса»;</b></p> <p>Участие в муниципальном конкурсе <b>«Классный руководитель – 2023 г.»;</b></p> <p>Республиканский конкурс <b>«Мое призвание»</b> в рамках «Года педагога и наставника», свидетельство об участии 2023 г.;</p> <p>Участие в международном конкурсе <b>«Туган телем»</b> посвященный ко дню татарского языка, сертификат 2023 г.</p>	<p>PERFORMANCES», участники нач. классов;</p>
Сафин Ханиф Баграмович	17			<p>Олимпиада по технологии:</p> <p>Режабаев С. 9 кл.- победитель;</p> <p>Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности</p> <p><b>«Неопалимая купина»</b> Зиятдинов Ф.,4 класс;</p> <p>Республиканский конкурс лучших</p>

				<p>практик, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма, номинация</p> <p><b>«Лучший обучающий видеоролик для обучающихся 5 – 8 классов»;</b></p> <p>Республиканский конкурс юных инспекторов движения</p> <p><b>«Безопасное колесо» 2 место</b></p>
<p>Гайфуллина Дамира Гилфановна</p>	<p>36лет</p>	<p>«Актуальные подходы в преподавании предмета «Математика»</p> <p>07.11.2022 по 18.11.2022</p> <p>«Институт развития образования РТ»</p> <p>«Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований»</p> <p>26.09.2022-29.09.2022</p>	<p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»</p> <p>Профкомпетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС»</p> <p>1 место, 15.03.2023</p> <p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»</p> <p>Основы правовых знаний педагогических работников</p> <p>2 место, 02.02.2023</p> <p>Всероссийская тестирования для педагогов</p> <p>"Квалификационная оценка учителя математики"</p> <p>организованной сайтом "Лидер"</p>	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству</p> <p>Участвовали:</p> <p>5 класс -4 учащихся</p> <p>6 класс – 3 учащихся</p> <p>9 класс- 8 учащихся</p> <p>Вафина Азалия,</p> <p>6 класс победитель</p> <p>Мухамадуллин Камиль</p> <p>9 класс победитель</p>

			1 место, 23.03.2023 Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов "Педагогические вопросы" организованной сайтом "Лидер" 1 место, 23.03.2023	
Нуруллина Гулькай Ринатовна	33 года	– «Воспитательная составляющая деятельности классного руководителя в образовательной организации», с «25» апреля по «04» мая 2022 года, 36 часов, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы.»		<p>XIII Межрегиональный фестиваль – конкурс детско-юношеских театральных коллективов и студий “Иделкәем”&amp; Кариев вәрислары” Театральный коллектив «Тукай оныклары» Диплом участника</p> <p>Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Сәяр» 1 место Театральный коллектив «Тукай оныклары»</p> <p>Муниципальный этап конкурсов творческих работ антикоррупционной направленности: номинация «Сочинение на родном языке «Скажем коррупции «Нет!» 1 место Миннегалиева С.Р.</p> <p>Зональный фестиваль конкурса школьных театральных коллективов «Сәхнә нуры» Театральный коллектив «Тукай оныклары» 1 место</p> <p>Муниципальный этап V международного</p>



				<p>литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» 1 место,</p> <p>Муниципальный этап республиканских чтений «Әдәби туган як» в номинации: «Моя семейная реликвия» 1 место Галимзянова Э.И.</p> <p>Межрегиональный фестиваль-конкурс детско-юношеских татарских театральных коллективов «Ният», участие</p> <p>Муниципальный этап XIII Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая, Ахмадуллина В.Р., Шигабеева К.И. победитель</p>
Загрутдинов Д.Х.	31/21	<p>1.Основы персонализированного образования (32ч.)</p> <p>2.Учебные цели и оценивание результатов (16ч.)</p> <p>3. Культура персонализированного образования (16ч.)</p> <p>4.Навыки 21 –века (8ч.)</p> <p>5.Развитие личностного потенциала (4ч.)</p> <p>6.Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центр</p>	<p>1.Всероссийская акция «Урок цифр» по теме «Искусственный интеллект в образовании»</p> <p>2. Всероссийская акция «Урок цифр» по теме «Безопасность в интернете»</p> <p>3. Урок цифр «Виртуальная и дополнительная реальность» май</p> <p>4. Урок цифр «Квантовый мир» апрель</p> <p>5. Конкурс методических</p>	<p>1.Муниципальный этап Республиканского конкурсах художественного фестиваля народного творчества « Без бергә»</p> <p>Диплом лауреата II степени.</p> <p>Гайнуллина К.Р.</p> <p>Вафина А.Р.</p> <p>2.Муниципальный этап Республиканского конкурсах художественного фестиваля народного творчества « Без бергә»</p> <p>Диплом лауреата III степени.</p>

		<p>«Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научных направления.</p> <p>(36 часов)</p> <p>«Новые подходы к профилактике нарушенных форм адаптации детей младшего школьного возраста»</p> <p>(24 часов)</p> <p>2. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ( 73 ч.)</p> <p>3. Основы здорового питания ( для детей школьного возраста» (15ч.)</p>	<p>разработок урока – в 3 место номинации «урок направленный на развитие естественно-научной грамотности»</p> <p>6. Урок цифр «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы » март.</p> <p>7. Урок цифр «Анализ в бизнесе и программной разработке » февраль</p> <p>8. Урок цифр «Технологии которые предсказывают погоду» январь.</p>	<p>Гайнуллина К.Р.</p> <p>Вафина А.Р.</p>
--	--	---	--	---

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	11	8	0	3	6	4	2	0	0
2021	3	2	0	1	8	2	6	0	0
2022	14	5	0	9	8	5	3	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы.

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	3	-	-	-	-	2	1	-	3	-
Педагогические работники	12	-	1	-	-	-	11	2	9	1
Всего	15	-	1	-	-	2	12	2	12	1

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - Хабибрахманова Р.Т., Нуруллин И.М., Гимадиева Р.Н.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – Гареева А.Х.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – Гараева С.Р.,

Загрудинов Д.Х., Гайфуллина Д.Г., Зиятдинова Ф.Г.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно- дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в 2021-2022 на 29.12.2021 году прошли 5 педагогических работников (33 % от общего числа педагогов).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя принимали активное участие в республиканских, региональных, методических семинарах, проводимых на базе школ Республики и района.

Педагогический коллектив школы ежегодно обобщает и распространяет опыт своей работы на семинарах, открытых методических днях, творческих мастерских публикациях, на сайте школы.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшения качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной деятельности.

## **VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Центром воспитательной работы и развития культуры обучающихся является школьная библиотека.

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	В том числе общее количество художественной литературы
--	--

6371	4975
Общее количество учебников	Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.
1265	106

Обеспеченность учебной литературой составляет 100 %.

Такой богатый книжный фонд, который ежегодно пополняется, большой выбор газет и журналов не оставляет равнодушными наших читателей: учащихся, учителей и родителей. При участии учителей и обучающихся проходят различные мероприятия, имеющие большое развивающее, культурно – просветительное и воспитательное значение: тематические выставки, беседы, встречи с интересными людьми.

Учебно-методическое обеспечение полностью (не полностью/ частично) соответствует условиям реализации ООП.

### **IX . Оценка материально-технической базы**

Школа имеет общую площадь 4169,4 кв.м., имеет пришкольный участок.

По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание.

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет - 88%.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на 29.12.2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

- имеется в каждом кабинете доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническая база Школы находится в удовлетворительном состоянии. В дальнейшем необходимо увеличить количество проекторов и интерактивного оборудования.

Школа имеет общую площадь 4169,4 кв.м., имеет пришкольный участок.

По проекту образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание.

Школа обладает необходимой материально - технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. С каждым годом идет увеличение оснащённости кабинетов. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет - 88%.

Кабинеты обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на 29.12.2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить

реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

- имеется в каждом кабинете доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-техническая база Школы находится в удовлетворительном состоянии. В дальнейшем необходимо увеличить количество проекторов и интерактивного оборудования.

## **Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Одним из эффективных механизмов повышения качества образования учащихся является внутришкольный контроль и независимая оценка качества образования. В школе успешно функционирует система ВСОКО.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение всеобуча;
- контроль за качеством образования;
- контроль за выполнением учебного плана, практической и теоретической части образовательных программ;
- классно-обобщающий контроль в 9 классе с целью диагностики качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса, подготовка к государственной итоговой аттестации;
- классно-обобщающий контроль в 4 классе с целью выявления уровня готовности обучающихся 4 класса к обучению на уровне основного общего образования;
- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах по изучению учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся в адаптации к условиям обучения в новых условиях, условий нормализации учебной нагрузки обучающихся;
  - тематический контроль;
  - контроль за ведением школьной документации;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости.

По окончании каждой учебной четверти проводилась администрацией школы проверка состояния выполнения учебного плана и образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам выполнены полностью, практическая часть выполнена на 100%, в том числе чтение наизусть по литературе. В целом по школе учебный план выполнен на 100%. По всем предметам учебного плана программы выполнены в полном объеме, практическая часть по предметам выполнена на 100 %.

Система ВСОКО функционирует в рамках действующего законодательства. В школе выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

## XI. Результаты анализа показателей деятельности школы на 29.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	42 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой Аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного Экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/33%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9класса	1/33%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, В общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 40 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %



1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 15 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	15 человек
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека /67 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогически и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/33 %
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35 кв.м
-----	---	---------

Выводы: В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально- психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2022 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход на обновленные ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Большекляринская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.